



**2010**





|                 |            |
|-----------------|------------|
| .....           |            |
| .....           |            |
| .....           |            |
| .....           |            |
| .....           |            |
| .....           |            |
| .....           |            |
| <b>1</b> .....  | <b>:</b>   |
| <b>1</b> .....  | <b>1.1</b> |
| <b>8</b> .....  | <b>2.1</b> |
| <b>9</b> .....  | <b>3.1</b> |
| <b>10</b> ..... | <b>4.1</b> |
| <b>10</b> ..... | <b>5.1</b> |
| <b>11</b> ..... | <b>6.1</b> |
| <b>11</b> ..... | <b>7.1</b> |
| <b>12</b> ..... | <b>:</b>   |
| <b>12</b> ..... | <b>1.2</b> |
| <b>23</b> ..... | <b>2.2</b> |
| <b>39</b> ..... | <b>:</b>   |
| <b>39</b> ..... | <b>1.3</b> |
| <b>40</b> ..... | <b>2.3</b> |
| <b>41</b> ..... | <b>3.3</b> |
| <b>42</b> ..... | <b>4.3</b> |

|           |       |            |
|-----------|-------|------------|
| <b>44</b> | ..... | <b>5.3</b> |
| <b>45</b> | ..... | <b>6.3</b> |
| <b>46</b> | ..... | :          |
| <b>46</b> | ..... | <b>1.4</b> |
| <b>47</b> | ..... | <b>2.4</b> |
| <b>49</b> | ..... | <b>3.4</b> |
| <b>68</b> | ..... | <b>4.4</b> |
| <b>69</b> | ..... |            |
| <b>75</b> | ..... |            |

|           |       |             |
|-----------|-------|-------------|
| <b>39</b> | ..... | <b>-1</b>   |
|           |       | <b>-2</b>   |
| <b>41</b> | ..... |             |
|           |       | <b>- 3</b>  |
| <b>43</b> | ..... |             |
| <b>46</b> | ...   | <b>-4</b>   |
|           |       | <b>- 5</b>  |
| <b>47</b> | ..... |             |
|           |       | <b>-6</b>   |
| <b>48</b> | ..... |             |
|           |       | <b>-7</b>   |
| <b>49</b> | ..... |             |
|           |       | <b>- 8</b>  |
| <b>51</b> | ..... |             |
|           |       | <b>-9</b>   |
| <b>54</b> | ..... |             |
|           |       | <b>-10</b>  |
| <b>57</b> | ..... |             |
|           |       | <b>- 11</b> |
| <b>60</b> | ..... |             |

**63** .....

**-12**

**66** .....

**- 13**

|    |       |   |
|----|-------|---|
| 75 | ..... | - |
| 79 | ..... | - |
| 81 | ..... | - |



**2010**

(105)

:

-1

-2

-3

:

## **Abstract**

### **The Evaluation of Social National Educational Textbooks for The Eighth Grade from The Points of View of Teachers in Madaba Governorate**

**Mohammad Ali AL Obidat**

**Mu'tah University, 2010**

This study aimed at evaluating the Social National Educational Textbooks for eighth grade from the points of view of teachers in Madaba governorate. In order to achieve the aims of the study; the researcher developed a survey to collect special data for this study. The sample of the study consisted of (105) male and female teachers, In order to answer the following questions:

- 1- What are the teachers' estimated assessments for each Social National Educational Textbooks for the 8<sup>th</sup> grade in general?
- 2- What are the teachers' estimated assessments for the Social National Educational Textbooks for each aspect of the research instrument?
- 3- What are the teachers' estimated assessments for the Social National Educational Textbooks for each item of the instruments within each domain?

To answer the study's questions, Means and standard deviations were used The important results: The teachers' estimated assessments for each book of the eighth grade Social National Educational Textbooks was intermediate. The results indicated that the teachers estimated assessment for the Social National Educational Textbook for each aspect of the research instrument and for the three books were at intermediate degree. The results showed that the teachers estimated assessments for Social National Educational Textbooks and for each item from the apparatus were at intermediate degree for its majority.

In the light of a study results the researcher recommended the Ministry of Education and School Textbooks Publishing Department for revising the Social National Education Textbooks for eighth grade.

.( Educational Reform for Knowledge Economy.ERFKE)

(ERFKE)

.(2004 )

.(2003 )

(2001 ) .

(1975) : (1961)

(1987)

. 2005

(1992)

(2006 )

2005

.(2005 )

.(2001 )

(2000 )

(1998 )

) (2000 ) (Eisner ,1985)  
(2006 ) (2003 ) (2001

.( 2002 )

.( 2002 )

(2004 )

" :

1987

.( 96 1988

) "

2001

.(2001 )

(1998 )

(2000 )

(2001)

1987

.



(Tanner & Tanner,1995)

( McNeil,1990)

(ERFKE)

)

.(2003

: **2.1**

(ERFKE)

.(2001 )

(2000 ) (2001)

(2005)

)

:

.(2005

:

**3.1**

"ERFKE"

-:

-1

-2

-3

: **4.1**

(ERFKE)

-:

: **5.1**

: **6.1**

-: -

-

-(Social and National Education Textbooks)

:

/ /

. 2010 /2009

-: -

- : -

: **7.1**

. 2006/2005

: :1.2  
-:

) (ERFKE)

(2004 ) .(2003

.(2003 )

1957 (sputnik)

.(1995 )

.(2001 )

:

.(Wesley,1950 )

.

"

) "

.( 73 1990

(Klein,1983)

.

(2003 )

( )

:



.(1998 ) (2000 )

(Gagnon,1987)

(2004 ) (1987 )

) (Eisner ,1985)

(2003 ) (2000 ) (1990

%75 (2000 )

%75 ( Apple )

)  
(2000 ) (1998 ) (1990

(Gagnon,1987)

.(1989 )

.(2000 )

:

.

.

.

.

.(1998 )

(1987 )

.

.(2008 )

(2003 )

.(2004 )

(EVALUATION)

.(2003 ) (2001 )

:

(2003

)

(provus)

(2004

)

:

(2008

)

.(2001

)

-:

-1

-2

-3

-4

-5

:

( 2001 )

:

)

.(1992

(2001 ) (2004 ) (2005 )

(Wesley, 1950) (2000 )

-:

-:

-

.

-:

-

-:

-

.

( 2006 )

-:

-

(2000 )



-: -

.

.

.(2004 )

-: -

.

: **:2.2**

-:

:

:

:

:1

(2006 )

(190)

.

.

(2004 )

(85)

(102)

.

·  
(2004 )

·  
:

·  
(277)

(710)

·  
:

(2002 )

(65) 2002/2001

(80)

: (2001 )

% 5

(1996 )  
(30)

(1995 )

(112)

(274)

(9)

(1994 )

(157)

)  
(

(17)

(1992 )

:

(Romey Formula )

(Cloze, Test)

(100)

(1986 )

.

:

:2

.

:

(2004 )

2004/2003

.

:

.

(2003 )

(100)

(2000 )

:

(10)



(1995 )

:

:

(Romey Formula)

(1993 )

(1991 )

:

**:3**

(2005 )

(1995 )

(100)

(87)

:

:

(1992 )

(1989 )

( %22 )

(Mintrop ,2003)

( %90-80 )

(12)

(%80)

( Kendall, Schoch,Young,2000 )

(Brophy,1992)

:

:

": (Hoge.1986)

"

-:

:

-

) (1995 ) (2000 ) (2001 ) (2002  
(Brophy,1992) (1991

(Hoge.1986)

-

)  
( )  
(1994 ) (2006 ) (2004 )  
(1995 ) (2002 )  
(Brophy,1992) (1991 )

(2005) :  
(1996) (2003) (2004)  
(1993) (1992)  
(Kendall, Schoch,Young,2000 )

(1989 ) (1992 ) :  
( Kendall, Schoch,Young,2000 )

( 2002 ) ( 2004 ) :  
( 1991 ) (Mintrop ,2003)  
:  
(2004 ) (2001 ) (1995 ) (1995 )

2006/2005

.

-

.

-

.



-: **1.3**

(88) ) (105) ( (65) 2010/2009  
(20)  
(20)

(1)

|            | /         | /         | /         |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>60</b>  | 10        | 12        | 38        |
| <b>45</b>  | 10        | 8         | 27        |
| <b>105</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>65</b> |

(85)

(88)

(3)

(85)

(%96.6)

: **2.3**

) (2004 ) (2005 ) (2006 )  
(1995 ) (1998 ) ( 2000

2005

:

(75)

(69)

) ( )

(

(2)

(1 2 3 4 5)

:

( 2 )

---

|       |     |
|-------|-----|
| 10 -1 | -1  |
| 16-11 | - 2 |
| 26-17 | -3  |
| 44-27 | - 4 |
| 59-45 | -5  |
| 69-60 | - 6 |

---

:

(2.33)

(3.67      2.33      )

(3.67      )

:

**3.3**

:      (12)

-:

-1

-2

-3

-4

: **4.3**

(20)

(3)

(Cronbach Alpha Equation )

(3)

---

|             |             |             |              |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 0.72        | 0.75        | 0.79        | 10 -1        |
| 0.85        | 0.79        | 0.77        | 16-11        |
| 0.86        | 0.85        | 0.88        | 26-17        |
| 0.93        | 0.88        | 0.95        | 44-27        |
| 0.92        | 0.87        | 0.94        | 59-45        |
| 0.93        | 0.89        | 0.95        | 69-60        |
| <b>0.97</b> | <b>0.97</b> | <b>0.98</b> | <b>69 -1</b> |

---

(3)

( 0.98 - 0.97)

: **5.3**

-:

-1

-2

-3

-4

(3)

( )

-5

(85)

-6

-7



-:

: **1.4**

(4)

:

(4)

---

---

|     |      |
|-----|------|
| .49 | 3.43 |
| .45 | 3.44 |
| .39 | 3.35 |

---

(4)

.(3.44,3.35)



## 2.4

:

-:

-:

:

(5)

|     |      |   |
|-----|------|---|
| .58 | 3.54 | 2 |
| .59 | 3.51 | 3 |
| .69 | 3.49 | 6 |
| .59 | 3.49 | 1 |
| .60 | 3.39 | 5 |
| .54 | 3.32 | 4 |

(5)

(3.54-3.32 )

):

.(

ويمكن تفسير ذلك باعتبار جميع مجالات هذا الكتاب لا زالت تمر بنفس المرحلة من حيث التحديث والتطوير، ولم تصل عملية تطوير جميع مجالاته إلى مستوى مقبول حسب المحك الذي اعتمده الدراسة، وبالتالي لا بد من مواصلة الجهود التي تقوم بها وزارة التربية والتعليم من أجل تطوير المناهج والكتب المدرسية ولا بد من

الاستمرار في عمليات تقييم المناهج والكتب المدرسية من أجل تقديم تغذية راجعة  
يستفاد منها في الكتب الجديدة بهدف تحسينها وتطويرها.

-:

(6)

---

|     |      |   |
|-----|------|---|
| .60 | 3.79 | 1 |
| .50 | 3.40 | 5 |
| .59 | 3.39 | 2 |
| .60 | 3.38 | 4 |
| .56 | 3.37 | 3 |
| .53 | 3.35 | 6 |

---

(6)

.(3.79)

(7) - :

---

|     |      |   |
|-----|------|---|
| .58 | 3.46 | 2 |
| .51 | 3.45 | 1 |
| .46 | 3.33 | 3 |
| .41 | 3.32 | 4 |
| .48 | 3.31 | 5 |
| .49 | 3.28 | 6 |

---

, (7)

: **3.4**



جدول(8)

---

---

|      |      |     |      |      |            |     |
|------|------|-----|------|------|------------|-----|
| .86  | 3.96 | .89 | 4.03 | .96  | 3.97 (.. ) | -2  |
| .68  | 3.54 | .82 | 3.30 | .83  | 3.73       | -10 |
| .82  | 3.92 | .86 | 3.70 | .71  | 3.71       | -1  |
| .94  | 3.59 | .89 | 3.71 | .93  | 3.70       | -6  |
| .77  | 3.66 | .98 | 3.78 | .92  | 3.69       | -3  |
| .86  | 3.54 | .92 | 3.66 | .81  | 3.63       | -5  |
| .78  | 3.39 | .88 | 3.32 | .80  | 3.55       | - 9 |
| .93  | 3.55 | .94 | 3.91 | .99  | 3.47       | -4  |
| .87  | 3.18 | .88 | 3.58 | .97  | 3.20       | -8  |
| 1.38 | 2.28 | .92 | 4.53 | 1.53 | 2.75 .     | -7  |

---

(8)

(10.6.3.2.1)

(8)

(7.6.4.3.2.1)

(8)

(2.1)

(7)

جدول(9)

| التربية الاجتماعية والوطنية |     |      | تاريخ |      | جغرافيا |      | نص الفقرة |
|-----------------------------|-----|------|-------|------|---------|------|-----------|
| ت                           | ع   | س    | ع     | س    | ت       | ع    |           |
|                             | .95 | 3.61 | 1.02  | 3.55 | .85     | 3.97 | - 13      |
|                             | .90 | 3.72 | .93   | 3.48 | .86     | 3.76 | -14       |
|                             | .83 | 3.39 | .84   | 3.39 | .82     | 3.58 | - 12      |
|                             | .89 | 3.42 | .98   | 3.47 | .95     | 3.45 | -15       |
|                             | .86 | 3.46 | .81   | 3.24 | .80     | 3.42 | -11       |
|                             | .82 | 3.15 | 1.00  | 3.18 | 1.04    | 3.08 | -16       |



(14.13)

(9)

)

(

(9)

.( 3,55-3,18 )

(13)

(9)

(14)

,(3.72)

( )

(16)

**جدول (10)**  
المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال النتاجات لكتب الجغرافيا والتاريخ والتربية الاجتماعية والوطنية

| نص الفقرة | جغرافيا |      |   | تاريخ |      | التربية الاجتماعية والوطنية |      |   |
|-----------|---------|------|---|-------|------|-----------------------------|------|---|
|           | س       | ع    | ت | س     | ع    | س                           | ع    | ت |
| -20       | 3.77    | .86  |   | 3.29  | .83  | 3.27                        | .90  |   |
| -19       | 3.73    | .85  |   | 3.39  | .84  | 3.39                        | .87  |   |
| -22       | 3.73    | 1.06 |   | 3.35  | .90  | 3.57                        | .76  |   |
| -21       | 3.69    | .83  |   | 3.26  | .88  | 3.55                        | .96  |   |
| - 18      | 3.50    | .90  |   | 3.36  | .85  | 3.39                        | .87  |   |
| -26       | 3.47    | .80  |   | 3.33  | .88  | 3.27                        | .86  |   |
| -23       | 3.45    | 1.15 |   | 3.35  | 1.07 | 3.45                        | 1.09 |   |
| - 17      | 3.40    | .90  |   | 3.48  | .92  | 3.39                        | .76  |   |
| -24       | 3.32    | 1.12 |   | 3.59  | 1.16 | 2.99                        | .93  |   |
| -25       | 3.10    | 1.01 |   | 3.27  | 1.30 | 3.01                        | .92  |   |

(10)

(22.21.20.19)

(10)

( 3,59-3,26 )

(24)

(10)

.(3.57 -2.99)

(24)

(22)

جدول (11)

---

|      |      |      |      |      |      |     |
|------|------|------|------|------|------|-----|
| .72  | 3.48 | .99  | 3.61 | .86  | 3.77 | -30 |
| .84  | 3.40 | 1.03 | 3.52 | .85  | 3.73 | -40 |
| .78  | 3.48 | .92  | 3.48 | .86  | 3.61 | -37 |
| 1.00 | 3.48 | .93  | 3.58 | .93  | 3.58 | -33 |
| .82  | 3.33 | 1.02 | 3.59 | 1.04 | 3.51 | -31 |
| .80  | 3.46 | 1.04 | 3.61 | .86  | 3.52 | -29 |
| .76  | 3.37 | 1.10 | 3.48 | .78  | 3.52 | -39 |
| .81  | 3.60 | .92  | 3.35 | .94  | 3.52 | -38 |
| .97  | 3.40 | 1.15 | 3.53 | 1.00 | 3.48 | -32 |
| .72  | 3.55 | .71  | 3.55 | .78  | 3.42 | -35 |
| .87  | 3.19 | .93  | 3.24 | .84  | 3.32 | -44 |
| .76  | 3.15 | 1.00 | 3.32 | 1.00 | 3.29 | -28 |
|      |      |      |      |      |      | -35 |
| .72  | 3.48 | .82  | 3.42 | .75  | 3.26 |     |
| .93  | 3.28 | .96  | 3.52 | 1.06 | 3.13 | -43 |
| .74  | 3.37 | .99  | 3.30 | 1.27 | 3.06 | -41 |
| .99  | 3.41 | 1.05 | 3.41 | 1.21 | 2.76 | -42 |
| .99  | 2.81 | .93  | 2.45 | 1.32 | 2.71 | -27 |
| 1.14 | 2.63 | 1.33 | 2.91 | 1.07 | 2.63 | -34 |

---

(40.30 )

(11)

(34 )

(11)

(27)

( 3,61 – 2,45 )

.(30.29)

(11)

.(3.60-2.63)

(34)

(35)



(12)

---

|      |      |      |      |      |      |     |      |
|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| 1.13 | 3.63 | .96  | 3.73 | 1.02 | 3.66 |     | - 51 |
| 1.10 | 3.33 | 1.05 | 3.68 | 1.07 | 3.65 |     | - 53 |
| 1.12 | 3.49 | .88  | 3.53 | .94  | 3.61 |     | - 50 |
| 1.06 | 3.03 | 1.18 | 3.12 | 1.11 | 3.53 |     | - 55 |
| .86  | 3.54 | .86  | 3.61 | .762 | 3.53 |     | -49  |
| .96  | 3.16 | .98  | 3.00 | 1.13 | 3.52 |     | -56  |
| 1.03 | 3.13 | .86  | 3.15 | 1.10 | 3.50 |     | -57  |
| .89  | 3.42 | .86  | 3.68 | .98  | 3.42 |     | -48  |
| 1.13 | 3.00 | 1.26 | 3.38 | 1.22 | 3.40 |     | -54  |
| 1.16 | 3.45 | 1.11 | 3.80 | 1.05 | 3.40 |     | -52  |
| .77  | 3.34 | .77  | 3.42 | .92  | 3.34 | ( ) | -59  |
| .89  | 3.46 | 1.01 | 3.42 | .80  | 3.24 |     | -47  |
| .92  | 3.09 | .99  | 3.30 | .94  | 3.21 |     | -58  |
| .78  | 3.31 | .81  | 3.24 | .85  | 3.03 |     | -46  |
| .84  | 3.30 | .80  | 2.94 | 1.01 | 2.81 |     | -45  |

---

(12)

.( 3,66 -2,81 )

(51)

(12)

(53.52.51.48)

(12)

.(3.63-3.00)

(51)

(13)

---

---

|      |      |      |      |      |      |  |      |
|------|------|------|------|------|------|--|------|
|      |      |      |      |      |      |  | - 61 |
| .74  | 3.44 | 1.25 | 2.86 | 1.08 | 3.73 |  |      |
| 1.06 | 3.39 | .87  | 3.27 | 1.09 | 3.71 |  | -62  |
| .79  | 3.63 | 1.03 | 3.33 | .95  | 3.61 |  | -60  |
| 1.06 | 3.40 | .89  | 3.17 | 1.14 | 3.58 |  | - 63 |
| .75  | 3.36 | .85  | 3.66 | .93  | 3.56 |  | - 65 |
| .80  | 3.52 | .80  | 3.62 | .78  | 3.52 |  | - 64 |
| .78  | 3.24 | .89  | 3.64 | 1.13 | 3.48 |  | - 66 |
| .85  | 3.05 | .89  | 3.65 | .82  | 3.47 |  | -67  |
| .75  | 3.36 | .84  | 3.44 | .78  | 3.52 |  | - 69 |
|      |      |      |      |      |      |  | -68  |
| 1.17 | 2.55 | 1.08 | 2.89 | 1.17 | 2.87 |  |      |

---

( 62.61 )

(13)

(13)

.( 3.66 – 2.86)

(65)

(13)

(3.63 -2.55)

(60)

( )

: : 4.4

-1

-2

-3

-4

-5

-: -

.(1986)

.162-125 .(1) .(2)

.(2004)

.1

.(2000)

: .(1 )

.(1989.)

.الأطرش، هشام؛ والمؤتمن، (2001 )

.45-37 ص (1) 41

.(1995)

:

.(1989)

(10980)

.( 2000)

.(59)

.(1996)

1

.(2004)

.(2006)

.(1998)

.(2000)

-1996 1996-1976

.( ) 1999

.130 .(2000) .

.(1992)

1

.(2003)

.(2004)

.(2000)

.(1995)

.مجلة العلوم النفسية،

.349-319 .(3)

4

.(1990)



.(2001)

.(2001)

.(1992)

.(2004)

.137-79 .(3) 10

25-23

.(2008)

.(2007)

.(2005)

.(2002)

.(1993)

.343-313

1

.(2001)

1

.(2003)

.(2005)

.(1987)

1 . .(2004)

.(2001)

1 .(1995)

( 1 ) .(2002)

.(1998)

**1997-1910**

.(2003)

.(2001) . أساسيات المنهج وتنظيماته,

.159

.(1991)

.(2004)

.21-12 (1) 43

.(1994)

.(1995)

.(1990)

.(2004)

.2007

-23

.145

.(2001)

2

.(1988)

.96 29

.(1992)

.117-114 (4) 33

.(2003)

. : ( ) ( ERFKE)

.(2005)

.(2004)

- Brophy, J. (1992). The de facto National and Curriculum in Elementary Social Studies: Critique of a representative example. **Journal of Curriculum Studies**, 24 (5), pp. 401- 447.
- Eisner, E. (1985). **The Educational Imagination** 2<sup>nd</sup> Edition Macmillan Company, New York.
- Gagnon, p. (1987). **Democracy's Untold Story: What World History textbooks Neglect**. Washington, DC: American Federation of Teachers.
- Hoge, J.D. (1986). **Improving the use of elementary social studies textbooks**. Washington, DC, Office of educational research.
- Kendall, J. & Schoch, R. & Young, R, S (2000), **Abistillation of Subject Matter Content for the Subject Areas of Geography and History**, Office of Educational Research and Improvement (ED) Washington, DC.
- Klein, M. F. (1983). The Use of Curriculum Research Model as a guide for Curriculum Development, **Theory into practice**. Vol. 22, 148-202.
- McNeil, J.D. (1990). **Curriculum: comprehensive Introduction**. 4th edition, Library of Congress, U.S.A.
- Mintrop, H. (2003). The Old and NEW Face of Civic Education Expert Teacher and Student Views. **European Educational Research Journal**, 2, 446- 460.
- Tanner, Daniel & Tanner, Laurel. N. (1995). **Curriculum -Development: Theory into Practice**. 6th edition. New York: MCMillan Book Company.
- Wesley, B. Edgar. (1950), **Teaching Social Studies in High School**. 3rd ed. D.C Heath ,company Boston.

( )

/

"

"

.

.

-:

)

.(

-

-

-

-:

:

/

-3

-2

-1

:

| درجة الاستجابة                           |       |        |       |            | المجالات الرئيسية والفقرات الفرعية | رقم الفقرة |
|--|-------|--------|-------|------------|------------------------------------|------------|
| قليلة جداً                               | قليلة | مناسبة | كبيرة | كبيرة جداً |                                    |            |
| <b>أولاً:- الإخراج الفني ولغة الكتاب</b> |       |        |       |            |                                    |            |
|  |       |        |       |            |                                    | 1          |
|  |       |        |       |            | )                                  | 2          |
|  |       |        |       |            | (                                  | 3          |
|  |       |        |       |            |                                    | 4          |
|  |       |        |       |            |                                    | 5          |
|  |       |        |       |            |                                    | 6          |
|  |       |        |       |            |                                    | 7          |
|  |       |        |       |            |                                    | 8          |
|  |       |        |       |            |                                    | 9          |
|  |       |        |       |            |                                    | 10         |
| <b>ثانياً: مقدمة الكتاب:-</b>            |       |        |       |            |                                    |            |
|  |       |        |       |            |                                    | 11         |
|  |       |        |       |            |                                    | 12         |
|  |       |        |       |            |                                    | 13         |
|  |       |        |       |            |                                    | 14         |
|  |       |        |       |            |                                    | 15         |
|  |       |        |       |            |                                    | 16         |
| <b>النتائج :-</b>                        |       |        |       |            |                                    |            |
|  |       |        |       |            |                                    | 17         |
|  |       |        |       |            |                                    | 18         |
|  |       |        |       |            |                                    | 19         |
|  |       |        |       |            | (ERFKE )                           | 20         |
|  |       |        |       |            |                                    | 21         |
|  |       |        |       |            |                                    | 22         |
|  |       |        |       |            |                                    | 23         |
|  |       |        |       |            |                                    | 24         |
|  |       |        |       |            |                                    | 25         |
|  |       |        |       |            |                                    | 26         |
| <b>رابعاً: المحتوى:-</b>                 |       |        |       |            |                                    |            |
|  |       |        |       |            |                                    | 27         |
|  |       |        |       |            |                                    | 28         |
|  |       |        |       |            |                                    | 29         |
|  |       |        |       |            |                                    | 30         |
|  |       |        |       |            |                                    | 31         |
|  |       |        |       |            |                                    | 32         |
|  |       |        |       |            |                                    | 33         |
|  |       |        |       |            |                                    | 34         |
|  |       |        |       |            |                                    | 35         |

| درجة الاستجابة                            |       |        |       |            | المجالات الرئيسية والفقرات الفرعية | رقم الفقرة |
|---|-------|--------|-------|------------|------------------------------------|------------|
| قليلة جداً                                | قليلة | مناسبة | كبيرة | كبيرة جداً |                                    |            |
|   |       |        |       |            |                                    | 36         |
|   |       |        |       |            |                                    | 37         |
|   |       |        |       |            |                                    | 38         |
|   |       |        |       |            |                                    | 39         |
|   |       |        |       |            |                                    | 40         |
|   |       |        |       |            |                                    | 41         |
|   |       |        |       |            |                                    | 42         |
|   |       |        |       |            |                                    | 43         |
|   |       |        |       |            |                                    | 44         |
| <b>خامساً: الوسائل والأساليب والأنشطة</b> |       |        |       |            |                                    |            |
|   |       |        |       |            |                                    | 45         |
|   |       |        |       |            |                                    | 46         |
|   |       |        |       |            |                                    | 47         |
|   |       |        |       |            |                                    | 48         |
|   |       |        |       |            |                                    | 49         |
|   |       |        |       |            |                                    | 50         |
|   |       |        |       |            |                                    | 51         |
|   |       |        |       |            |                                    | 52         |
|   |       |        |       |            |                                    | 53         |
|   |       |        |       |            |                                    | 54         |
|   |       |        |       |            |                                    | 55         |
|   |       |        |       |            |                                    | 56         |
|   |       |        |       |            |                                    | 57         |
|   |       |        |       |            |                                    | 58         |
|   |       |        |       |            |                                    | 59         |
| <b>سادساً التقويم:-</b>                   |       |        |       |            |                                    |            |
|   |       |        |       |            |                                    | 60         |
|   |       |        |       |            |                                    | 61         |
|   |       |        |       |            |                                    | 62         |
|   |       |        |       |            |                                    | 63         |
|   |       |        |       |            |                                    | 64         |
|   |       |        |       |            |                                    | 65         |
|   |       |        |       |            |                                    | 66         |
|   |       |        |       |            |                                    | 67         |
|   |       |        |       |            |                                    | 68         |
|   |       |        |       |            |                                    | 69         |



( )

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
| :  |   |   |    |
| :  |   |   | -  |
| .  | / |   | -1 |
| .  | / |   | -2 |
| .  | / |   | -3 |
| .  | / |   | -4 |
| :  |   |   | -  |
| .  | / |   | -1 |
| .  | / |   | -2 |
| :  |   |   | -  |
| :  |   |   | -  |
| .  | / |   | -1 |
|  | / |   | -2 |
| :  |   |   | -  |
| .  | / | / | -1 |
|  | / | / | -2 |
|  | / | / | -3 |
| 4 - المعلم/ نصار القبيلات / مدرس اللغة العربية |   |   |    |

( )



Ref. : .....

Date : .....

الرقم : ٩١.٦ / ١١٠/١٣٥

التاريخ : ١٣ / رمضان / ١٤٣٠ هـ

الموافق : ٣ / ٢٠٠٩/٩ م

معالي وزير التربية والتعليم المحترم

تحية طيبة، وبعد:

أرجو التكرم بالإيعاز لمن يلزم لتسهيل مهمة الطالب محمد علي العبيدات / ماجستير  
مناهج وأساليب عامة في توزيع استبانة دراسته الموسومة بـ "تقييم كتب التربية الاجتماعية  
والوطنية للصف الثامن الأساسي من وجهة نظر المعلمين في محافظة مادبا"، استكمالاً لمتطلبات  
الحصول على درجة الماجستير، وذلك على المعنيين في كل من مديرية التربية والتعليم لقصبة  
مادبا ومديرية التربية والتعليم للواء ذيبان.

شاكرين لكم اهتمامكم وحرصكم على التعاون مع جامعة مؤتة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة

د. عبدالرحيم الحنيطي

نسخة / عميد الدراسات العليا



٢٤٦

١٠/٣

التاريخ ١٤٢٠/١٩/١٩

الموافق ٢٠١٩/١٩/١٩

مركز البحوث التربوية  
مركز البحوث التربوية  
مركز البحوث التربوية

١٠/٣

السيد مدير التربية والتعليم للواء قصبه مادبا  
السيد مدير التربية والتعليم للواء ذيبان

الموضوع : البحث التربوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

يقوم الطالب محمد علي العبيدات بإجراء دراسة بعنوان " تقييم كتب التربية الاجتماعية والوطنية للصف الثامن الأساسي من وجهة نظر المعلمين في محافظة مادبا "، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص مناهج وأساليب عامة في جامعة مؤتة ، ويحتاج ذلك إلى تطبيق استبانة على عينة من المعلمين في المدارس التابعة لمديرتكم.

يرجى تسهيل مهمة الطالب المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،

وزير التربية والتعليم

د. زياد أبو شريعة

مدير إدارة البحث والتطوير التربوي

نسخة /رئيس قسم البحث التربوي

نسخة / الملف ١٠/٣